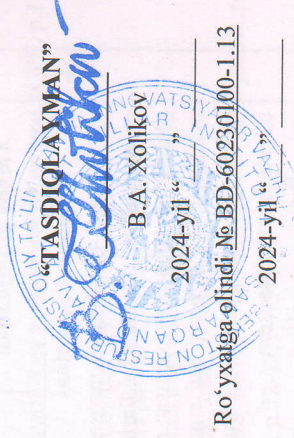


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili)

Fan/modul kodi AGF11-210	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1/2	ECTS-Kreditlar 10
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 5/3	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Amaliy grammatika va fonetika	120	180	300
2. I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning grammatik va fonetik shakllarini o'rgatish, ularni chet tili grammatik va fonetik jihatdan rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi – umumme'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining grammatik va talaffuz ko'nikmalarini A2+ darajaga yetkazishdir.	<p>II. Asosiy qism (nazariy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-semestr.</p> <p>MODULE 1. La phonétique</p> <p>1-mavzu. Les lettres de l'alphabet.. La transcription des sons français. L'accent et le rythme. (Французский язык, Manuel de français. (MF), p. 6-7.)</p> <p>2-mavzu. Les consonnes et les voyelles. Les voyelles orales et nasales. (MF. P. 9-11)</p> <p>3-mavzu. Liaison. Enchaînement. Liaison vocale. (MF, p. 15-20.)</p> <p>4-mavzu. Intonation. (MF, p. 21-23.)</p> <p>5-mavzu. Les sons [a], [I], [r], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z]. (MF, p. 24-27.)</p> <p>6-mavzu. Les sons [ɛ], [ʃ], [ʒ], [m], [n]. (MF, p. 29-33.)</p> <p>7-mavzu. Les sons [e], [i], [j]. (MF, p. 34-37, 38-44.)</p> <p>8-mavzu. Les sons [œ], [ø]. (MF, p. 45-47, 53-55).</p> <p>9-mavzu. Les sons [y], [ɔ], [o], [u]. (MF, p. 60-63, 68-70, 75-79, 84-87).</p> <p>10-mavzu. Les sons [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃] [ɑ̃]-[œ̃]. (MF, p. 94-97, 103-106, 114-116, 124-129).</p> <p>11-mavzu. Le son [w], [u]. (MF, p. 137-141, 148-152).</p>		

MODULE 2. La grammaire.	
12-mavzu. Le verbe « être » et « avoir ». Les expressions avec le verbe « avoir ». (Grammaire progressive du français. Intermédiaire. (GPF) p.8-11, 48-53)	
13-mavzu. Présent de l'Indicatif. Les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe. (GPF. p. 74-79, 108)	
14-mavzu. Présent de l'Indicatif. Les verbes du 3 ^{ème} groupe. (GPF. p.108-121)	
15-mavzu. Le nom : genre, nombre (GPF. p.22-27)	
16-mavzu. L'article. L'article partitif. (GPF. p.28-31)	
17-mavzu. Les caractéristiques physiques. (VEF. p.29-34.)	
18-mavzu. Les verbes pronominaux. (GPF. p.122-123)	
19-mavzu. L'adjectif : Genre, nombre, accord, place. Les adjectifs pour décrire un produit. Les lieux. (GPF. p.12-17, 54-57)	
20-mavzu. La négation et l'interrogation. (I.II.) (GPF. p. 18-19, 148-155)	
21-mavzu. Les adjectifs possessifs et démonstratifs. (GPF. p.36-37,40-41)	
22-mavzu. Le temps (I,II. Le jour, la date ...). (GPF. p. 64-67, 80-81)	
23-mavzu. La situation dans l'espace. (I, II). (GPF. p. 44-47, 94-95)	
24-mavzu. Passé composé. (I). (GPF. p. 174-185)	
25-mavzu. Passé composé. (II). (GPF. p. 186-195)	
26-mavzu. Futur simple. (GPF. p. 224-227)	
27-mavzu. L'imparfait (GPF. p. 206-211)	
28-mavzu. Les prépositions « à », « de », « ... ». (GPF. p. 160-161)	
29-mavzu. Les sports. (VEF. p.77-82)	
30-mavzu. Les pronoms possessifs et démonstratifs. (GPF. p.36-37,40-41)	
31-mavzu. Le pronom « En » et « Y ». (GPF. p. 90-93, 104-105)	
32-mavzu. Les pronoms compléments. (GPF. p. 124-129)	
33-mavzu. Les pronoms toniques (GPF. p. 132-133)	
34-mavzu. L'impératif (GPF. p. 134-135)	
35-mavzu. Le plus-que-parfait (GPF. p. 214-215)	
36-mavzu. Le futur proche. (GPF. p. 166-173)	
2-semestr.	
1-mavzu. L'expression de la quantité (GPF. p. 86-89)	
2-mavzu. Révision.	
3-mavzu. Les indéfinis (GPF. p. 68-69)	
4-mavzu. Les indéfinis (GPF. p. 70-71)	
5-mavzu. Les verbes de déplacement (GPF. p. 166-173)	

<p>6-mavzu. Le comparatif (GPF. p. 96-98)</p> <p>7-mavzu. Le superlatif (GPF. p. 99-101)</p> <p>8-mavzu. L'adverbe. (GPF. p. 82-85)</p> <p>9-mavzu. Les relatifs simples (GPF. p. 140-142)</p> <p>10-mavzu. Les relatifs composés (GPF. p. 143-145)</p> <p>11-mavzu. Le gérondif (GPF. p. 158-159)</p> <p>12-mavzu. Le discours indirect au présent (GPF. p. 156-157)</p> <p>13-mavzu. Le temps (III) : l'origine, la durée, la chronologie, la succession. (GPF. p. 198-203)</p> <p>14-mavzu. Le passif. (GPF. p. 204-205)</p> <p>15-mavzu. Le discours indirect au passé (GPF. p. 216-217)</p> <p>16-mavzu. Le conditionnel (I) : l'expression de la politesse, du conseil etc..., les formes courantes. (GPF. p. 136-137)</p> <p>17-mavzu. Le conditionnel (II) : l'expression de l'imaginaire, la formation. (GPF. p. 230-231)</p> <p>18-mavzu. Les hypothèses (GPF. p. 232-235)</p> <p>19-mavzu. Le subjonctif : « il faut que », la formation du subjonctif, les verbes « subjectifs », (GPF. p. 238-245)</p> <p>20-mavzu. Le subjonctif : les constructions impersonnelles, le subjonctif et la réalité, le subjonctif présent et passé, les constructions « subjonctives ». (GPF. p. 246-249)</p> <p>21-mavzu. Les relations logiques : la cause et la conséquence. (GPF. p. 250-253)</p> <p>22-mavzu. Les relations logiques : le but, l'opposition et la concession (GPF. p. 252-255)</p> <p>23-mavzu. Révision des règles du grammaire. Parlez des projets des vacances.</p> <p>24-mavzu. Bilan.</p>	<p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi. Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>
---	---

<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-semestr</p> <p>1-mavzu. La phonétique française: Les voyelles et les consonnes</p> <p>2-mavzu. Liaison. Enchaînement.</p> <p>3-mavzu. Commencer en français (Présent de l'Indicatif)</p> <p>4-mavzu. Arriver dans un pays francophone (Présent de l'Indicatif « 3ème groupe »)</p> <p>5-mavzu. Découvrir une ville (Passé composé)</p> <p>6-mavzu. Organiser son temps libre (Préposition)</p> <p>7-mavzu. Le voyage (Expression de la continuité.)</p> <p>8-mavzu. Faire des achats (L'article)</p> <p>9-mavzu. Se faire des relations (Intérrogation)</p> <p>10-mavzu. Faire du sport (L'adverbe)</p> <p>11-mavzu. Se loger (les pronoms)</p> <p>2-semestr</p> <p>12-mavzu. Les aliments et les boissons (L'expression de la quantité)</p> <p>13-mavzu. Être humain (Futur simple)</p> <p>14-mavzu. Education (Futur proche)</p> <p>15-mavzu. Les loisirs (Plus-que-parfait)</p> <p>16-mavzu. Les goûts. (Hypothèse)</p> <p>17-mavzu. La vie quotidienne. (Imparfait)</p> <p>18-mavzu. Les relations sociales. (Conditionnel)</p> <p>19-mavzu. Transports. (Subjonctif)</p> <p>20-mavzu. Bilan</p> <p>Fanni o'qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganilayotgan chet tilda bayon qilish talab qilinadi. Talabdan fan bo'yicha mustaqil o'rganigan bilimlarini auditoriyada turli xil grammatik qoidalar orqali namoyish qila olishi va to'g'ri talaffuz qila olishi talab etiladi.</p>	<p>3.</p> <p>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan asosiy chet tili Umumiyevropa standartlariga ko'ra A 2+ darajada o'rganishi; o'rganilayotgan chet tili grammatikani qo'llay olish va fonetik jihatdan
--	--

